Alle dagen van 10.30 – 17.00

Plek: Inloophuis De Boei

In samenwerking met Hilda Metselaar en andere collega’s van het Netwerk Beeldende begeleiding in de laatste levensfase

**Tarief OBb**

* 725,= incl boek of handreiking excl lunch

Dag 1 - 12 maart 2021

1. Kennismaking

* Wie je bent
* Wat je raakt in de PTZ
* Wat je te brengen hebt in de PTZ (of wilt brengen)
* Jouw leervragen voor de OBb

2. Maak iets voor een dierbare naaste

* Geleid begin …
* Iets maken
* Delen
* Nabespreken

3. Informatie hospice /Hospice/laatste levensfase

* Leven in het licht van het naderend sterven
* Kwetsbaarheid van de mens
* Terugblik op het leven
* Dierbaren
* Wie je was en nog steeds bent

Wat zegt de WHO over palliatieve zorg (o.a.)

* Dood als behorend bij het leven
* Oog voor naasten

4. Nabespreken

* Vragen
* wat er resoneert

5. Wat betekent dit alles voor BB?

De grondhouding in het “zijn” als begeleider en het hanteren van het beeldende aspect

* Invoegen, afstemmen, volgen
* Faciliteren
* De mens centraal
* Doen wat de ander zelf ervaart dat goed doet
* Anders kijken
* Andere doelen
* betekenis gericht ipv doel-ontwikkelingsgericht

6. Voorbereiding op bezoek naar hospice

* Hoe vind je dat?
* Wat stel je je voor?
* Ben je wel eens in een hospice geweest?
* Wat wil je van je bezoek “leren”?

7. Afronden

* Terugblik op de dag
* Wat het je bracht en wat het je deed

8. Huiswerk en afspraken dag 2

**Huiswerkopdracht**

**Literatuur**

**Hoofdstuk 1,2 en 3 uit boek**

**Reflectie opdracht: de Brief.**

Deze opdracht is een persoonlijke reflectie:

Wat zijn jouw persoonlijke ervaringen met lijden, sterven, afscheid en dood?

En hoe hebben die persoonlijke ervaringen met leven en dood (misschien) invloed op jouw kijken, denken en handelen in een hospicesetting?

Schrijf hierover een brief aan jezelf en neem die volgende keer mee. Schrijf vrij. We gaan er in dag 2 mee aan de slag. Maar het is aan jou wat je wilt delen van je brief en wat niet!

Dag 2 – 26 maart 2021

**1. Bezoek aan een hospice**

Nabespreken: Hoe was dat voor jou. Wat werd geraakt? Wat riep het op?

2: Autobiografische competentie

Jezelf kennen

is deel van het verdriet

Je verlies aanvaarden

schept vrijheid.

Als je begrijpt

dat het leven een geschenk is

Wordt het verlies

deel van je leven.

Als je standvastig bent

en je verlies aanvaardt

Ben je een met

het leven.

Uit: *Tao van Verlies en Rouw*

**Inleiding Karin**

1. Wat bedoel ik met autobiografische competentie?

AC= weet hebben van je levensverhaal en hoe dit meezingt in je werk.

In de PTZ worden de thema’s: Leven, lijden, afscheid, sterven dood, geraakt, maar ook andere thema’s: verbinding met naasten, verslaving, eenzaamheid, overgave etc. etc. (eigen vb verslaving)

Werken met deze groep mensen vraagt om bewustzijn en AC:

* Waarom wil ik werken met mensen in de laatste levensfase?
* Waarom gaat mijn hart naar deze groep mensen uit?
* Wat raakt aan mijn eigen levensverhaal?
* Wat kom ik brengen, halen en helen?

NB: AC m.i. altijd belangrijk, welke zorg of hulp je verleent (psychiatrie, verslavingszorg, verstandelijk beperkte mensen) Wat raakt in je eigen levensverhaal?

2. Waarom is het zo belangrijk om hiervan bewust te zijn en er aandacht voor te hebben?

Interactief met elkaar en zn aanvullen:

*Voor de gasten:*

gevaar van projectie – NIVEA

*Voor jezelf (en de gasten): bewust jezelf en je vak neerzetten*

om zorg te kunnen dragen voor wat wordt geraakt

het te kunnen dragen

en het te kunnen hanteren in het contact met gasten en naasten

“schoon” blijven

gezond/heel blijven en zacht

Zorg voor je innerlijke ruimte

Bewust je grenzen en professionele nabijheid kunnen hanteren.

- Vragen over AC?

**Oefening: de brief 1.30**

1. In leidend oefening 0.05

*1. Als eerste kies je straks een maatje met wie je je prettig voelt. Daarna beginnen we plenair met een boetseeropdracht. Daarna ga je in een tweetal uiteen.*

2. Kies een maatje 0.05

3. Plenair boetseren- duimpotje 0.15

4. Uitleg door een van ons over het vervolg /spullen meegeven

- **A4 op dienblad** – tijd (ieder een kwartier en 10 minuten nabespreken)!! 0.05

*Zoek met je maatje een rustige plek. Bespreek wie wil beginnen.*

*Degene die begint zet haar kleiwerkje neer, doet er een waxinelichtje in en steekt de kaars aan. Neem de tijd en lees je brief of (een deel) van je brief voor.* ***Kies wat hierin prettig en goed voor jou is!***

*Je maatje luistert, maar* ***ga er niet samen over in gesprek****. Als je zover bent: verbeeld je met pastel wat het voorlezen met je deed. Je maatje schrijft in de tijd iets op kleine kaartjes: “Wat heeft me geraakt. Wat zou je de ander graag willen zeggen?”*

*Afronding: leg de brief, jouw pastel, de kleine kaartjes bij het boetseerwerkje met het lichtje. Neem even tijd en wissel dan van rol.*

*Ook degene die als tweede aan de beurt is begint met het aansteken van haar kaarsje.*

***Na afronding van de oefening (2x 15 minuten) praat je samen na hoe de oefening voor je was en ook bespreken: wat heeft deze oefening je gebracht mbt Bb? (10 minuten)***

5. Start: Ieder “vertrekt naar een rustige plek met het dienblad, kleiwerk en brief 0.05

6 uitwisselen in tweetallen 0.30

7 Nabespreken in tweetal en wat wil je delen? 0.10

8 Terug naar de ruimte

9 Uitwisselen: 0.15

Is er iets dat je kwijt wilt

Wat heeft de oefening je gebracht mbt Bb

Mits tijd: Plenaire nabespreking met focus op autobiografische competentie (FLAP)

Halen, brengen en helen.

Waar zit je kracht?

Waar zitten je valkuilen?? – hoe mee omgaan?

En waar zitten je pijnpunten?? – hoe mee omgaan?

**3. Afronding en overgang naar huis**

**4. Huiswerk en afspraken dag 3**

* interview met collega bb’er in eigen regio:
* Maken van een verslag en voorbereiden van een presentatie over het gesprek
* Lezen artikel Andries Baart en reflectievragen beantwoorden

Dag 3 – 9 april 2021

1. Beginronde: hoe heeft de vorige dag bij je doorgewerkt?

2. Presentie als grondhouding van Bb

Huiswerk: artikel Presentie en uitwisseling en bespreken vragen

* + Houding
	+ Kijken, denken, handelen
	+ Grondhouding in het “zijn” als Bb’er en in het beeldend aanreiken

3. Presentatie Collega Bb’er uit het netwerk

Terugblik op haar start als bber, maatjesschap met Pien en wat zij leerde (gaat ook over ombuigen)

4. Uitwisselen interviews met collega bb’ers

Ieder presenteert??

🡪Wat heb je geleerd over BB en Bber zijn in een hospice

🡪 wat heb je gehoord over de grondhouding (presentie)

🡪 hoe is deze info voor jou?

🡪 Heb je nog vragen?

5. Vorm-geven als andere taal

Vormgeven vanuit BB’er perspectief

* Niet als oefening, opdracht werkvorm: doen wat de ander zelf ervaart dat goed doet. Is ook uitdrukkingshandeling. De anders als geel mens blijven zien ipv als cliënt waar iets aan “mankeert”.
* De wijze waarop het van betekenis is voor de ander ipv effect dat jij opmerkt als therapeut/coach

6. Huiswerk en afspraken dag 4

* + Artikel in de Reliëf van Pien Pedroli
	+ Hoofdstuk 4, 5 en 6 boek

Dag 4 – 23 april 2021

Vandaag staat grondhouding centraal

1. Beginronde: hoe heeft de vorige keer doorgewerkt

2. Ombuigen.

* De noodzaak
* Onze visie vanuit het netwerk

Inleiding

Uitwisseling

Reflectie in tweetallen

3. Rollenspelen

Oefenen met aanreiken bb

Ervaren van belang grondhouding

Wat daarin goed afgaat

Wat daarin moeilijk is

Eigen leerpunten formuleren

4. verhalen uit de praktijk: Power point

**Huiswerk en afspraken dag 5**

* Artikel Hilda Metselaar over spirituele zorg.
* Artikel Hilda Metselaar over innerlijke ruimte
* **Voorbereiden eindpresentatie**

Dag 5 – 14 mei 2021

* Bb als spirituele zorg
	+ Alles krijgt een andere betekenis in de laatste fase van het leven
	+ De mens – holistisch kijken – zien wat heel is

## 1. BB Plaatsen in kader van Spirituele zorg / zingeving

Doel: Dimensies spirituele zorg verhelderen/ Bbeg inbedden in groter geheel (spirituele zorg). Nadruk op: palliatieve zorg is multidisciplinaire zorg: Met elkaar ruimte maken voor dat wat essentieel is!

Vorm: Inleiding / in tweetallen met een aantal vragen aan de gang?? en dan plenair gesprek? – informatie uit de groep verzamelen en eventueel aanvullen

1. Spirituele zorg in de laatste levensfase

Inleiding op “spirituele zorg”. Belang van spirituele zorg in de laatste levensfase.

1. Bbeg als vorm van spirituele zorg ( Karin)

#### 2. In tweetallen bespreken

Wat maakt bb een vorm van spirituele zorg

Hoe kun je bb plaatsen als vorm van spirituele zorg

#### 3. Plenair uitwisselen en aanvullen

Dat wat troost biedt
Ondersteuning
Krachtbronnen
Ruimte voor dat wat essentieel voor een mens is

4. Verhalen uit de praktijk – betekenis / spirituele zorg
bv: Naasten zijn essentieel
Naasten willen troosten
Verbinding voelen
Van betekenis zijn voor naasten
Expressie van liefde en dank

* Delen met andere medewerkers – betekenis bb voor de ander en jouw “blik”
* Hoe nu verder?
	+ Ga je stappen zetten en welke stappen dan
	+ Wat heb je nodig?
		- Verdieping BB - Maatje? –
	+ Afspraken maken

5. Eindpresentaties deelnemers

* Wat geleerd
* Wat is ontwikkeld
* Wat dient nog ontwikkeld te worden
* Hoe nu verder?

Afronden en afscheid

Evalueren